















風船や藤の花に模したひらひらが風

で揺れると、何とか触ろうと背伸びを

室内あそび

70329

モビール がお気に 入り♡



どの絵本にしようかと 次から次へと本箱か ら出していました!



いちごを掴んで自慢 げの表情でした!

> 入園して1ヶ月が 経ちました。 興味のある物に手 を伸ばし積極的に 触って感触を確か めています。



して手を広げています!

おそるおそるそーっ と手を入れて中を 覗いていました! 箱の中がボールと 分かり硬い表情か ら安心した表情に 変わりました。





中の積み木を じーっと見つめ、 考え中・・・

製作活動

足形でかわいいこいのぼり に変身しました!













絵の具を染み込ませたスポンジに足の 裏を付けた途端、ひんやりした感触に びっくりした表情をしていました。

つかまり立ちから、伝い歩き ができるようになりました! 1歩から3歩、3歩から6歩 歩けるようになるまで

もうすぐです☆彡







☆できることが増えました☆









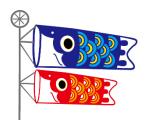




自分で水筒を持って飲んだり、 手づかみで食べたり、スプー ンを使って食べられるように なりました!

5 R

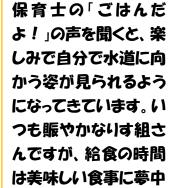
GET CAR



新年度が始まり、1か月が経ちました。 新しい環境に最初は涙も出ていましたが、突顔もどんどん増えてきています。







で、黙々と食べていま



~お昼寝の様子~ 安心して少しずつ寝る時間が 長くなっています 😊







泛思多









過ごしやすい気候で、戸外遊びを満喫することができました! 園庭で遊んだり、避難車に乗ってお散歩にでかけ乗り物を見たり、 公園に出かけて春の植物に触れたい…。 楽しんでいる姿をご紹介します◎



てんとう虫触ったよ!









ギュー♡大好き♡

散歩の途中、大きなカラーコーンを見つけ、石をポットン。 「楽しそう」「やりたい」とみんなが集まって次から次へと入れていました。













うさぎ組

R7.5月

気持ちの良い日が増え、散歩の距離も伸びてきました。公園へ行く楽しみや目標をもって「今日、公園行く?」と楽しみにしています。 散歩先では、春の植物や生き物に触れています。

お絵描きボードで、お絵描きするときには「わたしの!」と誰が先にやろうかのケンカもあります。そんな時は「みんなで10秒数えてみる?」と保育士が提案すると10秒数えることも楽しくなってきて、「交代」「順番」を理解しつつあります。











自然との関わり

ねぎの水やりをしながら、成長を見守っています。 水道からねぎの苗までの距離をこぼさないよう、 慎重に水を運ぶ子どもたち。一生懸命、水やりを することで、ねぎが成長し、大切にする心や、成長 の喜びを味わっています。







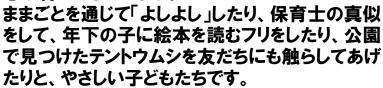






社会生活との関わり

人と関わる中で、身近な人を大切に想う気持ちや 遊びや生活の中で、「自分も役に立ちたい」という 心が育ってきています。























感触遊び(脳機能の発達)

4月は感触遊びで小麦粉粘土を行いました。 サラサラだった小麦粉が水を入れるとネバネバになり、子ども達からも「ベトベトするね」「お化けみたい」等豊かな表現が聞こえ、感触遊びを楽しむことが出来ました。手指にくっついて中々取れない感触に驚く子もいましたが、身近な素材に触れていつもと違う粘土遊びをする事が出来ました。







リトミック (音楽性と運動性)

音楽に合わせて身体を動かすリトミックは、ぱんだ組の 子ども達も大好きな活動の1つです。ピアノの音に合わ せて、うさぎやカエル・トンボになって楽しみながら子ど も達なりにリズムに合わせて身体を動かしていました。







<mark>戸外活動</mark>(自然に触れ親しむ、運動機能の 発達の助長)

幼児クラスになってお兄さんお姉さんと一緒に 少し距離のある鵺代公園まで散歩に行く事が出 来る様になりました。

途中でタンポポやシロツメグサを見つけて片 手に持って嬉しそうにしている姿が見られます。 目的地に着くとブランコや鉄棒・籠シーソーに興 味を持って遊び始めます。最近は順番に並んで待 つ事が出来るようになってきました。

友達を思いやる気持ちが芽生え、また一つ素敵 な成長した姿を見せてくれています。













きりん・ぞう組













行ってきました! 消防車の普段見られない所 を、特別に見せてくださいま した。ホースの取り付け部の 違い等分かりやすく教えてく ださいました。消防車には、 ホースだけではなく、水量を 調節するレバーや様々な機械 に気づいて、質問する子も見 られました♡









社会生活との 関わりを通して

地域の身近な人たちと触れ 合う中で、様々な仕事を知 り、実際に話を聞いたり、 見学することで、人の役に 立つ仕事を知り、地域への 役割を考えることで、社会 への関わりを意識しはじめ ているようでした♥



防災頭巾や避難靴を素早く履 『口をハンカチで押さえ る』『静かに避難する』『姿勢を 低くして移動する』など意識し て避難する姿が見られました。 きりん組・ぞう組として、とて も良い見本を見せることができ "自分の命は自分で 守る!!"日頃からの意識や準 備が大切なことを、丁寧に伝え ていきますじ





ハろとりどりで









筆についた好きな絵 の具を、画用紙の上 に載せて滑らせなが ら、想い描いた物が 完成し、満面の笑顔 が見られました♡







7032網

R7.4月





ご入園おめでとうございます。

ひよこ組は3人のお友だちからスタートします。

始めてご家族と離れて慣らし保育をがんばっています! ちょっぴり涙が出る時もありますが,少しずつ保育園の生活 に慣れてきました。音の出るおもちゃや初めて触る風船や モビールにそっと慎重に触ってみたり外で遊んでいるお兄 さんやお姉さんの姿が気になって

のぞいてみたり・・・

これから 天気が良い日にはお外に出て春の風や生活の音など五感を使った遊びをたくさん経験していきたいと思います。







好きなおもちゃ を見つけ、手を 伸ばし触ったり、 音楽に合わせ 体をゆすったり しています!











棚の上が 気になり ます♡



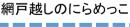


ボールプー ルがお自ら 片足を上げ て中に入り ボールの中 で嬉していま す!



つかまり立ち が得意す!

穴の開いた ボールを目 で追いかけ ています!





心配して見に来てくれた お兄さんに にんまりの 笑顔になりました。とて も嬉しそうに安心した顔 になりました☆彡 顔を近づけたり、手を伸 ばしスキンシップをとっ ていました!





お兄さんが遊びに来てくれました!

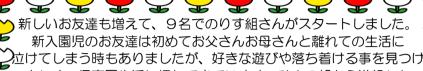




いすぐみ







少しずつ保育園生活に慣れてきています。ひよこ組から進級した お友達は、保育室が変わって少しお兄さんお姉さんに! さっそく新年度になってからできることも増えています。









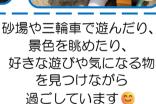
















多向流沉





ままごと遊びではお料理をしてみたり、 「あーん」とあげてみたり、 名前を言ってみたりと食に興味が出てきている様子 や大人の真似をしたい気持ちがよく伝わります 🤐



地面を見たら "影"を見つけたよ♪





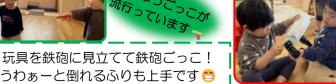


好きなものを 見つけて♡





玩具を鉄砲に見立てて鉄砲ごっこ!



少しずつお友だちと 関わり合って 遊ぶ姿も見られます♪





避難車に乗って、 園庭をぐるっとお散歩。 黄色いお花を見つけて 「きいろ!」「おはな!」 と保育士の声掛けに









製作活動

R7.4 月



2歳児の指先は、運動発達に伴って、器用に使えるようになってきます。 今回の製作活動では、昨年より一回り小さいサイズの点シールを用意し てみました。誰一人として諦めず夢中な姿がありました。

一度経験したことで、子どもたちの遊びの幅も広がり「点々やりたい!」 「シールやる!」「描き描きしたい!」と自由遊びのときにリクエストをして くれます☆

お絵描きやぬりえも楽しんでいて、机上での遊びも増えてきました。 クレヨンの取り合いになる場面では「貸して、だよ」と保育士が伝えると 「かして ²³」と言葉で伝える手段も学んでいます。









🍃 風船あそび

2歳前後にはジャンプができるようになるため、ただ、風船を出して遊ぶだけではなく、紐に付けてぶら下げることでジャンプしなくては届かない高さをあえて設定しました。ジャンプを習得することでケガの予防にも繋がる大切な発達のひとつです。











室内あそび





新しいおもちゃも増え、 風船や人形遊びで お友達との楽しい時間を過 ごしています。きょうりゅうの 人形が大人気です☆



********** ぱんだ組 4月 🤐



進級おめでとうございます。



今年度のぱんだ組は男児5名女児4名の計9名でスタートし ました。環境が変わり緊張している事で少しだけ泣けてしま う時もありましたが、最近はぱんだ組(お兄さん、お姉さん) になった事を喜び、一緒にぱんだ組になった友達とより絆が 深まっているように感じています。一つひとつ子ども達の成 長を保護者の皆様と一緒に実感できるようにしていきたいと 思いますので1年間よろしくお願い致します。















が増えて集中して遊ぶぱんだ組。友達 同士で一緒に遊んだり、一人でじっく り集中して楽しんだり、様々な姿が見 られるようになりました。時々使いた い玩具が先に友達が使っていて思い 通りにならない事もありますが、保育 士に泣きながらも思いを伝え、順番を 待ったリ、他の物に変えながら納得し ながら遊ぶ姿が見られるようになり ました。遊びの中で言葉で伝える事を 日々学んでいます。



外遊び



ぞう組がフラフープで遊んでいるのを見て憧れ を持ったようで並べてジャンプして楽しんでい ました。歩いてまたいで進む子や「ジャンプ!」 と声を出しながらその場でジャンプをする子も いますが、この 3 歳児の時期は両足を同時に蹴 りだしてのジャンプを獲得し始める時期であり、 遊びの中で体幹(バランス)の発達が著しくなる

時期でもあります。それぞれの成長に合わせて楽 しく促していけるように、見守っていきます。





うきりんぞう組







新しいきりん組ぞう組の生活がスタートしました③ お子様が、興味を示す物に挑戦しようとする眼差し や、笑顔があふれています。















い<mark>ろとりどりに</mark> 心がはずむ

こいのぼりの製作をしました。

数量や図形等への関心・感覚などが養われています 好きな色の絵の具を選び、筆を使って好きな場所へ描い ていました。筆圧を自分で調節して描くことで、太い・ 細い線が描けたり、鯉のぼりに色を乗せている中で、混 ざり合った色の変化に驚き、たくさんの気づきがありま した。又それぞれで好きな色を選び、個性豊かな感性を 表現し楽しむことができました。





無による伝え合い 絵本や物語などに親しみな がら豊かな言葉や表現を身 につけ、お友だちに読み聞 かせ遊びをすることで、言 葉による伝え合いを楽しん でいます♥







協同性の育み

ひとつのフラフープにつかまり、お互いが声を掛け合って回る方向を決めて勢いよく周り、遠心力に負けない様にフープを握りながらも、友だちが「止まって」と声が聞こえると、みんなでスピードを緩めている姿が見られました。生活の中では、友だちを思いやる優しさが溢れています♥♥友だちと関わる中で、お互いの想いや考え等を共有し、見通しを持って考えたり、工夫したり、協力したりし、充実感をもってやり遂げる様になります。



バローへ おかいもの

2025年3月7日

























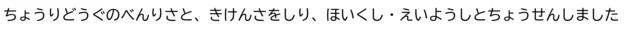






ゆっくり しんちょうに!







『カレーをつくりました! たべてください』







































































































































































1/7 人日の節句































